



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

19.10.2021

№ 321-Д

Новомосковск

О проведении муниципального
конкурса «Мой лучший урок по
ФГОС – 2021»

В целях повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск на 2021-2022 учебный год, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» с 22 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на инспектора комитета по образованию Енину Е.И.

И.о. председателя
комитета по образованию

М.И. Дорн

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.10. 2021 № 321-Ж

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса учителя, его роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших учителей города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью развития творческой деятельности педагогических работников муниципального образования город Новомосковск.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск педагогических идей по совершенствованию и обновлению содержания образования, использованию современных педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
- поддержка талантливых учителей.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- приглашает членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;

- на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
- формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
- составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- привлекает к участию в работе жюри учителей предметников в качестве экспертов для качественной оценки конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного), формирует список победителей и направляет его в комитет по образованию.

3.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом VII настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению).

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Организации).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 22.11.2021 по 26.11.2021, 2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 27.11.2021 по 30.11.2021.

5.3. Документы для участия в Конкурсе подаются в оргкомитет Конкурса до 19.11.2021 включительно по адресу: г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 1-б (МКУ «Методический центр», кабинет № 6) с 09.00 до 17.00 ч.

5.4. Участники направляют в оргкомитет следующие документы (на бумажном и электронном носителях):

- заявку на участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2021» (приложение № 2 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению).
- конкурсные материалы:
 - а) разработка учебного занятия по предмету (не более 6 страниц);
 - б) пояснительная записка (1-2 страницы).

5.5. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в срок не позднее одного дня до начала проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1 Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников 1-го тура (заочного) на основе протокола жюри Конкурса. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного).

5.10. Во 2-ом туре (очном) участники Конкурса представляют следующие задания:

- видеозапись учебного занятия по предмету (регламент – 40 минут);
- видеозапись самоанализа проведенного учебного занятия (регламент – 5 минут).

Участник Конкурса самостоятельно выбирает класс, тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конкурсные материалы помещаются в файловую папку или представляются в брошюрованном виде. Диск с конкурсными материалами подписывается и помещается в отдельный файл. В текстах не допускаются сокращения. Все печатные страницы должны быть выполнены с учетом следующих требований:

- шрифт - Times New Roman;
- кегль - 12;
- межстрочный интервал - 1;
- поля: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

6.1.1. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице должно быть указано: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС - 2021», в нижнем – фамилия, имя, отчество конкурсанта.

6.2. Объем конкурсных материалов – одна методическая разработка урока (не более 6 листов формата А4; приветствуются обоснованные приложения).

6.3. На титульном листе указывается: Ф.И.О. автора конкурсных материалов, должность, место его работы, название УМК, на основе которого подготовлена разработка урока, с указанием автора и года издания.

6.4. Обязательные компоненты структуры и содержания методических разработок уроков:

- тема урока;
- цель как формулировка конечного результата урока;
- задачи как пути реализации цели урока;
- планируемые результаты;
- перечень оборудования кабинета к уроку, включая мультимедийное;
- структура урока (план, отражающий этапы урока);
- содержание этапов урока;
- домашнее задание;
- список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание урока 1 тур (заочный)

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1.	Мотивация к обучению <ul style="list-style-type: none">- использование различных способов мотивации;- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;- использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	5
2.	Методическое мастерство и творчество <ul style="list-style-type: none">- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;- новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя;- формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования;- разнообразие форм работы с информацией;- корректность учебного содержания;- языковая культура, доступность изложения	10
3.	Метапредметный и междисциплинарный подход <ul style="list-style-type: none">- формирование УУД;- использование потенциала различных дисциплин;- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей;- формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	10

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
4.	<p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	5
5.	<p>Рефлексивность и оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные способы оценивания и рефлексии; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения 	5
ИТОГО		35

Оценивание урока 2 тур (очный)

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1.	<p>Мотивация к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) 	5
2.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	10
3.	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей; - формирование о оценка функциональной грамотности учащихся 	10

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
4.	Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога	5
5.	Результативность - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	5
6.	Информационная и языковая грамотность - навыки владения ИКТ; - языковая культура; - использование различных источников информации; - структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	5
7.	Рефлексивность и оценивание - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	5
ИТОГО		45

Оценивание самоанализа урока 2 тур (очный)

Критерии оценки	Максимальный балл
Характеристика особенностей учащихся и их учёт в работе на уроке	2
Обоснование намеченных целей и задач урока	2
Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса	2
Обоснованность намеченного плана урока, его типа, структуры, содержания, средств и методов	2

Критерии оценки	Максимальный балл
Психологическая и педагогическая оценка системы учебных задач, заданий и упражнений, выполняемых обучающимися на уроке	2
Оценка развития самостоятельности мышления обучающихся на различных этапах урока	2
Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта	3
ИТОГО	15

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места в общем рейтинге, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, ценными призами.

И.о. председателя
комитета по образованию



М.И. Дорн

председателем (I место)

II место

III место

председателем (I место)

II место

III место

председателем (I место)

II место

III место

IV место

Приложение № 1

к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

(Ф.И.О. члена жюри)

Оценочный лист 1 тура (заочного) муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (35 баллов)				
		<p>Мотивация к обучению (5 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся) 	<p>Методическое мастерство и творчество (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию; - использование дискуссионных приемов и проективания; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	<p>Метапредметный и межпредметный подход (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование особенностей метапредметного подхода и его отличия от межпредметных связей - формирование и оценка функциональной грамотности учащихся 	<p>Результативность (5 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствие с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	<p>Рефлексивность и оценивание (5 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные способы оценивания и рефлексии; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения

Оценочный лист 2 тура (очного) этапа муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (45 баллов)								Самоанализ учебного занятия (15 баллов)									
		Мотивация к обучению (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Метапредметный и межпредметный подход, формирование и оценка функциональной грамотности (10 баллов)	Эффективная коммуникация (5 баллов)	Результативность (5 баллов)	Информационная и языковая грамотность (5 баллов)	Рефлексивность и оценивание (5 баллов)	Характеристика особенностей учащихся и их учет в работе на уроке (2 балла)	Обоснование намеченных целей и задач урока (2 балла)	Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образововательно-воспитательного процесса (2 балла)	Обоснованность намеченного плана урока, его типа, структуры, содержания, средств и методов (2 балла)	Психологическая и педагогическая оценка системы учебных задач, заданий и упражнений, выполняемых учащимися на уроке (2 балла)	Оценка развития самостоятельности мышления обучающихся на различных этапах урока (2 балла)	Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта (3 балла)				

И.О.

И.о. председателя
комитета по образованию

М.И. Дорн

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок по ФГОС - 2021»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование Организации по Уставу)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

И.о. председателя
комитета по образованию



М.И. Дорн

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок по ФГОС - 2021»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ная) _____ по _____ адресу

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения)

с целью участия в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС - 2021».

Перечень действий, осуществляемых с моими персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 1б.

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

И.о. председателя
комитета по образованию



М.И. Дорн

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.10. 2021 № 321-2

СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса
«Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

1. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», председатель оргкомитета
2. Шкирина Е.А. - библиотекарь Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Рахматулина Ю.С. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
4. Фурса Е.А. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

И.о. председателя
комитета по образованию



М.И. Дорн

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.10. 2021 № 321-2

СОСТАВ

жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»

1. Рыжонкова И.В. - заместитель председателя комитета по образованию, председатель жюри
2. Лаухина Т.С. - директор Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», заместитель председателя жюри
3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь жюри

Члены жюри:

4. Доценко А.А. - учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», победитель регионального конкурса «Призвание – учить!»
5. Долгих О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
6. Дорн М.И. - консультант комитета по образованию
7. Енина Е.И. - инспектор комитета по образованию
8. Конобеева Ю.А. - председатель Новомосковской городской Тульской области организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
9. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

10. Кудинова С.И. - учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5», победитель
муниципального конкурса «Мой лучший урок по
ФГОС – 2020»
11. Соболева Ю.В. - методист Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников (методический центр)», победитель
регионального конкурса «Призвание – учить!»

И.о. председателя
комитета по образованию

М.И. Дорн